

Geschlechtssensibler Unterricht in der Volksschule

*Ist **geschlechtssensible** Pädagogik
notwendig?*





Was ist geschlechtergerechte Pädagogik?

Bewusste Koedukation, reflexive Koedukation, Gender Didaktik, geschlechtergerechte Pädagogik, geschlechtssensible Pädagogik, Pädagogik der Vielfalt...

Eine pädagogische **Haltung („Der Blick durch die Genderbrille“)**, die die gesellschaftlich und sozial erzeugte Geschlechternormierung auflöst, um die Lebensräume - und Berufschancen der Schüler/innen zu erweitern.

Individualisierung statt Stereotypisierung

Was steht im Lehrplan?

Lehrplan der Volksschule, Dritter Teil, **Allgemeine didaktische Grundsätze** :

Die Förderung der Persönlichkeit der Kinder zielt einerseits auf die Stärkung des Selbstwertgefühles und andererseits auf die Entwicklung des Verständnisses für andere ab.

... das gewaltfreie Lösen bzw. das Vermeiden von Konflikten, das Erkennen und Durchleuchten von Vorurteilen, das ansatzweise Verständnis für Manipulation, **die Sensibilisierung für Geschlechterrollen.**

Reflexion - Lehrerrolle

Lehrer/innen sollen über ihre **Geschlechtsrolle** reflektieren (soziales Geschlecht)

- Was kennzeichnet die Geschlechtsidentität?
- Welche Möglichkeiten der pädagogischen Intervention wurden versäumt sie, welche könnten angewendet werden?

Doing gender *bedeutet*

soziale Prozesse, in denen „***Geschlecht***“ als eine folgenreiche ***Unterscheidung*** hervorgebracht und reproduziert wird.

ständiges Herstellen von ***Geschlechtsidentität*** im Alltag – vor allem auch im schulischem Alltag durch „***doing-Gender-Prozesse***“!

Informationsmaterial



GENDER + BILDUNG

Startseite

Neueinträge

Rechtliche Grundlagen

Materialien

Projekte

Geschlechtssensible Berufsorientierung

Infostellen

Glossar

ExpertInnen Datenbank

Veranstaltungen

Schnellsuche



Herzlich willkommen!
Interessierte Lehrkräfte, Schülerinnen und Schülern, alle in Bildungsinstitutionen tätige Personen und am Thema 'Gender+Bildung' Interessierte finden hier gebündelte Informationen zum Thema geschlechtssensible Bildung, einschlägige Projekte u.v.m

girls' day!
Österreichweiter Girls' Day am 22. April 2010
Auch heuer öffnen Ministerien - vom Bundeskanzleramt bis hin zum Ministerium für Landesverteidigung - und nachgeordnete Dienststellen des Bundes die Tore für Mädchen ab 10 Jahren und ermöglichen Einblicke in unterschiedliche Berufsfelder.

boysday.at
Österreichweiter Boys' Day am 22. April 2010
Das Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz veranstaltet am 23. April 2009 den Boys' Day. Themenschwerpunkt: Zugang von männlichen Jugendlichen zu erzieherischen und pflegenden Berufen. Für Wien sind noch Anmeldungen möglich!

Fairness Award 2010
Schwerpunkt 2010: Geschlechtergerechtigkeit und Gender-Kompetenz


e-LISA academy

ONLINEKURS: Gender Kompetenz in Schule und Unterricht (12. April-2. Mai)
Das 3-wöchige kooperative Online-Seminar ermöglicht es Ihnen, einen analytischen Blick auf die Geschlechterverhältnisse an Ihrer Schule zu werfen und über Kriterien für „gender-kompetente Schulen“ zu reflektieren. Buchungsstart 8. März!

[weitere News anzeigen / Archiv](#)


schug newsletter
FIT FRAUEN IN DER TECHNIK

Themenschwerpunkte

Berufsorientierung ohne Klischees

Gewaltprävention

BO & Elternarbeit
[weitere Themen](#)

[http:// www.gender.schule.at](http://www.gender.schule.at)



- allgemeine Informationen
für VolksschullehrerInnen
- Anregungen
für den Unterricht
- Literatur
für Lehrer/innen
Zur Auswahl von Kinderbüchern
Für Mädchen und Buben
Kontaktadressen

Bestellung:
AMEDIA
Sturzgasse 1a
1141 Wien
T +43 1 9821322-366
office@amedia.co.at

oder über: Publikationen-Shop bmukk